

固原市教育体育局

固教体函〔2022〕52号

关于开展固原市第二届信息技术与学科深度融合视频课例评选活动的通知

各县（区）教育体育局、市直各学校：

为贯彻落实《宁夏回族自治区“互联网+教育”示范区建设规划（2018年-2022年）》和《固原市推进“互联网+教育”行动方案（2019年-2022年）》，进一步提高我市中小学教师信息技术应用能力和水平，推动信息技术与教育教学深度融合，促进课堂教学变革和高质量发展，决定在全市开展中小学信息技术与学科教学深度融合视频课例评选活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

信息技术与课堂教学的深度融合和创新

二、参评对象

全市中小学教师

三、活动时间

教师报名上传作品：2022年4月18日—6月16日

市直学校、县（区）初评报送优秀作品：

2022年6月20日—7月8日

市级评审作品：2022年7月18日—7月22日

评选结果公布：2022年8月上旬

四、参赛流程

参赛教师登录宁夏“教育云”平台 (<https://show.nxeduyun.com/cams/home/activity>), 通过市级活动进入“固原市第二届中小学信息技术与学科教学深度融合视频课例评选活动”入口报名参赛, 在活动页面点击“我要参赛”, 填写作品学科、章节等编目信息和作品名称, 点击“下一步”, 上传参赛作品 (教学设计、课堂教学实录和教学资源三部分)。

五、作品要求及评分标准

(一) 作品内容及要求

1、内容要求

每位参赛教师只能上传1课时的视频课例参加评选; 课例需围绕信息技术与学科教学深度融合主题组织开展教学, 且具有一定创新性、可推广性和可复制性的课堂教学案例。

2、视频制作要求

图像要清晰, 画面稳定、构图合理、声音清楚; 片头时长5秒要显示作品名称、教材版本、作者和单位等信息; 视频要清楚的呈现师生活活动, 小组合作学习与个别化学习的内容; 实录时长为30-45分钟; 格式为MP4, 分辨率不低于720*576, 视频文件大小建议控制在600MB以内。

3、其他要求

参赛作品有以下问题者，将直接取消参赛资格：有明显政治性错误或学科概念性错误的；报送信息不全或不符合报送要求的。

(二) 评分标准（见附件1）

六、评选流程

本次活动采用二级评选的方式进行。各直属中小学、县区教体局要完成作品的初评推荐（名额分配见附件2），并填写推荐表报市教育体育局（见附件3），市教育体育局再组织专家对各单位推荐的作品进行评审。

七、奖项设置

本次评选活动分小学组、中学（初中、高中、职业中学）组。每组按40%和60%评出一、二等奖。设县（区）优秀组织奖2个、先进个人2人。为获奖单位或个人颁发奖牌和证书。

八、其他事项

（一）各县（区）教育体育局、市直各学校要认真组织开展评选活动，确保7月初完成初评推荐工作。并于7月15日前将附件3汇总表电子版和盖章纸质版报活动联系人。

活动联系人：黄登鹏 联系电话：2688632

电子邮箱：gysjyjxxb@126.com

（二）各县（区）、市直各学校教育信息化职能部门帮助解决应用中的困难和问题，要为广大教师提供及时的技术支持与服

务。

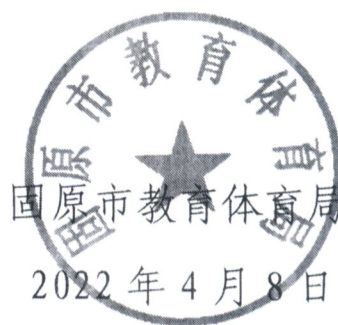
（三）参与本次评选活动的所有作品，都将在宁夏教育资源公共服务平台公开发布。获奖作品将进入市级教育资源库，优先向国家、自治区推荐参赛。

附件：

1、固原市第二届中小学信息技术与学科教学深度融合视频课例评选活动评课指标

2、固原市第二届中小学信息技术与学科教学深度融合视频课例评选活动初评名额分配表

3、固原市第二届中小学信息技术与学科教学深度融合视频课例评选活动作品汇总表



附件 1

固原市第二届中小学信息技术与学科教学深度融合视频 课例评选活动评课指标

评价指标	权重	指标描述	分值			
			优秀	良好	一般	差
教学设计能力	10	教材与学情分析准确、全面；教学目标明确、具体、可操作，体现三维目标整体要求；重点、难点处理符合学生认知规律；情境与活动设计指向问题解决；能将信息技术与学科教学深度融合。	9-10	7-8	5-6	0-4
教学组织评价沟通能力	10	教学环节相对完整、过程流畅、结构清晰；课堂容量适当，时间布局合理。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	教学组织形式多样，方法有效，引导学生自主、合作、探究学习；反馈和评价及时恰当。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	面向全体、注重差异，学生参与面广；突出学生主体性和教学互动性；积极主动沟通。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	熟练、合理地应用信息技术设备；应用信息技术支持学生学习、课堂交流和教学评价。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	应用数字资源改变教学内容呈现方式，帮助学生理解、掌握和应用知识。	9-10	7-8	5-6	0-4
教学效果	10	学生学习兴趣浓厚，积极主动，参与度高，在学习活动中获得良好体验，课堂气氛活跃有序。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	完成既定教学目标，使不同层次学生都能基本掌握所学科目的知识。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	能推动学生在学科思维、实践能力和情感态度等方面得到有效发展。	9-10	7-8	5-6	0-4
技术规范	10	教学资源及素材组织合理、信息完整；课件运行正常，链接准确，画面及声音清晰。镜头组接自然流畅。	9-10	7-8	5-6	0-4

附件 2

固原市第二届中小学信息技术与学科教学深度融合
视频课例评选活动初评推荐名额分配表

县区、市直中学	合计	小学组	中学组
原州区	53	33	20
西吉县	55	32	23
彭阳县	32	18	14
隆德县	28	16	12
泾源县	22	12	10
固原市职业技术学校	5		5
固原市第一中学	5		5
固原市第二中学	5		5
固原市回民中学	5		5
固原市第八中学	5		5
固原市五原中学	3		3
固原市弘文中学	3		3
固原市第一小学	3	3	
固原市实验小学	3	3	
固原市特殊教育学校	3	3	
合计	230	120	110

